

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

Д.В.Таммивайко  
(И. О. Фамилия)

« 24 » 05 2024 г.  
М. П.

(подпись)

Д.В.Таммивайко  
(И. О. Фамилия)

« 25 » май 2025 г.  
М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
М. П.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:

Индекс:

Профессиональный  
модуль:

Специальность:

Форма обучения:

Курс(ы):

Семестр(ы):

Учебная

УП.03.01

Профессиональное обучение по профессии "Станочник  
деревообрабатывающих станков"

35.02.03 Технология деревообработки

очная

3

6

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 452.

Разработчик Синикова И.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.24</u> № <u>07</u>	<u>Петрбачова Е.А.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>08</u>	<u>Рябева А.И.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>19.06.26</u> № <u>4</u>	<u>Богданова Н.С.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>21.05.2025</u> № <u>08</u>	<u>Рябева А.И.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

[подпись]

А. Н. Рябева

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03. Технология деревообработки.

Область профессиональной деятельности: Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков».

В части освоения квалификации: техник-технолог

и дополнительных видов деятельности (ВД):  
профессиональное обучение по профессии «Станочник  
деревообрабатывающих станков»

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения компетенций.

Задачи учебной практики:

- формирование первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта;
- формирование знаний, умений и навыков общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовность к выполнению профессиональных задач.

## **1.3. Количество часов на освоение учебной практики:**

В рамках освоения профессионального модуля – 72 часа, в том числе:

Форма обучения	3 курс	
	семестр	6 семестр
Очная	-	108

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебной практики по ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»**

По результатам прохождения учебной практики обучающийся должен:

Уметь:

- выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках;
- выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках;
- выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на наладочных четырехсторонних строгальных и калевочных станках;
- выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках;
- выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках;
- строгание стружки на стружечных станках;
- выполнять токарную обработку деталей;
- выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины;
- выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях;
- производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;
- выполнять наладку деревообрабатывающих станков;
- работать слесарным наладочным инструментом;
- принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования;
- настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;
- пользоваться технической и технологической документацией;
- осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места;
- устранять дефекты обработки деталей;
- выбирать рациональные приемы работы.

Иметь практический опыт:

- по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков;
- по наладке, регулированию в процессе работы, приемки, установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности: сверлильных многошпиндельных, фрезерных кромкофуговальных, односторонних шипорезных, рейсмусовых, фуговальных, круглопильных (многопильных), круглопалочных, сверлильно-пазовых.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код ПК, ОК	Содержание компетенции
ПК 3.1	Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.
ПК 3.2	Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»

### 2.1. План прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Учебная практика по курсам и семестрам
1	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3 курс, 6 семестр

### 2.2. Тематический план учебной практики по ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 3.1, ПК 3.2	ПМ.03 360 часов	пользоваться технической и технологической документацией. осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места. <b>ПК 3.1</b>	Тема 1.1 Организационный момент учебной практики. Ознакомление с рабочим местом.	12
		устранять дефекты обработки деталей. выбирать рациональные приемы работы. <b>ПК 3.1</b> выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках.	Тема 1.2 Обработка заготовок, деталей и изделий средней сложности на различных деревообрабатывающих станках.	60
		выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках.	Комплексные работы	30
		выполнять строгание и профилирование заготовок и	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета.</b>	6

		<p>деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках.</p> <p>выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках.</p> <p>выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках.</p> <p>строгание стружки на стружечных станках.</p> <p>выполнять токарную обработку деталей.</p> <p>выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины.</p> <p>выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях.</p> <p>производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.</p> <p>выполнять наладку деревообрабатывающих станков.</p> <p>работать слесарным наладочным инструментом.</p> <p>принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования.</p> <p>настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы. <b>ПК 3.2</b></p>	<p><b>Экзамен (квалификационный) по ПМ</b></p> <p>Всего часов:</p>	108

### 2.3. Содержание учебной практики по ПМ.03 Профессиональное обучение по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	
1	2		3	
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
<b>Виды работ:</b> Выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках. Выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках. Выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках. Выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках. Выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках. Строгание стружки на стружечных станках.выполнять токарную обработку деталей. Выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины. Выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях. производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.выполнять наладку деревообрабатывающих станков. Работать слесарным наладочным инструментом. Принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования.настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы. Пользоваться технической и технологической документацией. Осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места. Устранять дефекты обработки деталей. Выбирать рациональные приемы работы.			108	
Тема 1.1 Организационный момент учебной практики. Ознакомление с рабочим местом	Содержание		12	
	1	Инструкция по технике безопасности. Выдача индивидуальных заданий.	6	
	2	Организация внутреннего распорядка. Режим работы деревообрабатывающих мастерских. Подготовка рабочего места у станка.	6	
Тема 1.2.	Содержание		60	
Обработка заготовок, деталей и изделий средней сложности на различных деревообрабатывающих	3	Выбор измерительного инструмента и приспособлений , необходимых для осуществления контроля качества готовой продукции из древесины при выполнении работ средней сложности. Контроль влажности деревянных заготовок и деталей. Система допусков и посадок.	6	
	Торцовочный станок.		12	



станках.	4	1.Инструктаж по ТБ. Визуальный осмотр и инструментальный входной контроль используемых материалов. Подобрать соответствующую пилу. Установка и закрепление пилы. Проверка надежности крепление.	6
	5	2.Отрегулировать рабочий ход пильного суппорта. Произвести предварительную торцовку досок по длине на заготовки и окончательную чистовую торцовку деталей с целью получения точного размера из различных пород древесины.	6
	<b>Рейсмусовый станок</b>		<b>12</b>
	6	1.Инструктаж по ТБ. Визуальный осмотр и инструментальный входной контроль используемых материалов. Проверить качество подготовки ножей, установить ножи в ножевой вал, произвести заточку и прифуговку. Использовать контрольно-установочные приспособления.	6
	7	2. Настройка и регулировка стола в размер по высоте. Выполнить обработку брусковых и щитовых заготовок на заданную толщину. Выполнить монтаж ножевого вала, балансировку ножей.	6
	<b>Фрезерный станок</b>		<b>18</b>
	8	Инструктаж по ТБ. Подобрать фрезу в зависимости расположения шпинделя, в зависимости от вида фрезерования.	6
	9	Отрегулировать скорость подачи на фрезерном станке. Осуществить ручную подачу для профильного фрезерования по линейке.	6
	10	Выполнить фрезерование пазов вдоль и поперек волокон, для шипового соединения.	
	11	Наладка фрезерных станков с шипорезной кареткой. При наладке необходимо установить направляющие линейки, прижим и направляющий угольник в соответствии с заданными размерами обрабатываемой детали.	6
	<b>Шлифовальный станок.</b>		<b>12</b>
	12	Инструктаж по ТБ. Визуальный осмотр и инструментальный входной контроль используемых материалов. Подобрать соответствующий шлифовальный инструмент (номер зернистости). Установка и закрепление инструмента.	12
	13	Проверка надежности крепление. Использование прижимных элементов. Обработка деталей и изделий средней сложности из древесины разных пород.	

	14	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
Комплексные работы		<b>Комплексные работы:</b>	
		1. Отработка инструктажа по ТБ. Организации рабочего места. Работа на 4-х стороннем станке, обработка деталей и изделий средней сложности из древесины разных пород.	6
		Первичная наладка с применением слесарным наладочным инструментом. Установка режущего инструмента. Контроль качества наладки станка.	6
		2.Отработка инструктажа по ТБ. Организации рабочего места. Работа на фуговальном станке.	6
		Первичный монтаж и демонтаж ножевого вала, выравнивание столов по высоте с применением слесарным наладочным инструментом. Контроль качества наладки станка	6
		3.Отработка инструктажа по ТБ. Организации рабочего места. Работа на долбежном станке. Проверка режущего инструмента, пригодность его к использованию. Выборка гнезд различной формы. Визуальный и инструментальный контроль качества готовой продукции.	6
		Оформление отчета <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b> <b>Экзамен (квалификационный) по ПМ</b>	<b>6</b>
<b>Всего часов</b>			<b>108</b>

## 2.4. Перечень проверочных работ:

№	Наименование тем, ПК	Виды проверочных работ
<b>ПМ.03</b>	<p>ПК 3.1 Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки.</p> <p>ПК 3.2 Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков</p>	<p>Проверочные работы. Проверочные работы проходят по форме самостоятельного практического занятия, с выполнением поставленной задачи, определением технологического режима, исполнением работ и оценкой окончательного результата:</p> <p>1. Отработка инструктажа по ТБ. Организации рабочего места. Работа на 4-х стороннем станке, обработка деталей и изделий средней сложности из древесины разных пород. Первичная наладка с применением слесарным наладочным инструментом. Установка режущего инструмента. Контроль качества наладки станка.</p> <p>2. Отработка инструктажа по ТБ. Организации рабочего места. Работа на фуговальном станке. Первичный монтаж и демонтаж ножевого вала, выравнивание столов по высоте с применением слесарным наладочным инструментом. Контроль качества наладки станка</p> <p>3. Отработка инструктажа по ТБ. Организации рабочего места. Работа на долбежном станке. Проверка режущего инструмента, пригодность его к использованию. Выборка гнезд различной формы. Визуальный и инструментальный контроль качества готовой продукции.</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»**

#### **3.1. Общие требования к организации учебной практики**

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Место проведения учебной практики: мастерские.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности, реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа учебной практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между Университетом и профильной организацией (при проведении практической подготовки в профильной организации);
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении учебной практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;

– направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Перед началом учебной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

По окончании учебной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Отчет по учебной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по учебной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по учебной практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по учебной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не

выполнении) в полном объёме рабочей программы учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется:

- учебный кабинет мебельного и столярно - строительного производств:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, образцы древесины, раздаточный материал, контрольно - измерительные инструменты, дереворежущий инструмент, стенды, макеты столярно - строительных изделий, справочная литература, учебно - методическая документация.

Мастерская деревообработки:

Рабочие места, шлифовальный станок, фрезерный станок – 3 шт., долбежный станок, рейсмусовый станок – 2 шт., фоганы – 2 шт., четырёхсторонний станок, циркулярный станок – 1 шт., торцовочный станок – 1 шт., сушильная камера.

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации учебной практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объёме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

– Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 203 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012433-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378275>

– Азаренок, В. А. Лесопильно-деревообрабатывающие производства лесозаготовительных предприятий : учебное пособие / В.А. Азаренок, Н.А. Кошелева, Б.Е. Меньшиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 601 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-

017400-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=395125>

– Глотова, Т. И. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Технологические расчеты производственной мощности : учебное пособие / Т. И. Глотова, А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-9729-0953-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417152>

– Глебов, И. Т. Подготовка станочника деревообрабатывающих станков : учебное пособие / Иван Тимофеевич Глебов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2022. – 184 с. : ил. – 921-80. – ISBN 978-5-81114-9411-8. – Текст (визуальный) : непосредственный. 2 экз.

– Глебов, И. Т. Подготовка станочника деревообрабатывающих станков : учебное пособие / Иван Тимофеевич Глебов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2023. – 184 с. : ил., табл. – 921-80. – ISBN 978-5-507-46391-6. – Текст (визуальный) : непосредственный. 3 экз.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ»**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от профильной организации/ от Университета;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – комплексный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче комплексного зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

## Результаты освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные / основные компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Участвовать в технологическом процессе изготовления продукции деревообработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять приемы сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках;</li> <li>- выполнять выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках;</li> <li>- выполнять строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках;</li> <li>- выполнять строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках;</li> <li>- выполнять строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках;</li> <li>- выполнять строгание стружки на стружечных станках;</li> <li>- выполнять токарную обработку деталей;</li> <li>- выполнение фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины;</li> <li>- выполнять приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях</li> </ul>	<p>Оценка за выполнение работ по УП 03.01.</p> <p>Проверочные работы. Проверочные работы проходят по форме самостоятельного практического занятия, с выполнением поставленной задачи, определением технологического режима, исполнением работ и оценкой окончательного результата:</p> <p><b>1.Склеивание брусковых заготовок в щит.</b> Приемы и последовательность выполнения операций подготовки поверхностей к склейке. Подбор деленок по слою, цвету, направлению годовых волокон.</p>



ПК 3.2 Выполнять операции по ремонту и наладке деревообрабатывающих станков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;</li> <li>- выполнять наладку деревообрабатывающих станков;</li> <li>- работать слесарным наладочным инструментом;</li> <li>- принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования;</li> <li>- настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;</li> <li>- пользоваться технической и технологической документацией;</li> <li>- осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места;</li> <li>- устранять дефекты обработки деталей;</li> <li>- выбирать рациональные приемы работы</li> </ul>	<p>Оценка за выполнение работ по УП 03.01.</p> <p>Комплексные работы. Закрепление и совершенствование ранее освоенных навыков:</p> <p><b>1.Сверлильно-пазовальные станки.</b> Назначение. Устройство. Наладка. Работа на станке. Разметка. Сверление сквозных и несквозных отверстий, проушин. Инструктаж по ТБ.</p> <p><b>2.Ленточно-шлифовальные станки.</b> Назначение. Устройство. Наладка. Работа на станке. Инструктаж по ТБ.</p>
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения УП 03.01
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- работа с различными прикладными программами.</li> </ul>	Оценка выполнения проверочной работы УП 03.01
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>- выявлять достоинства и</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения УП 03.01

	<p>недостатки коммерческой идеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</li> </ul>	
<p>ОК 04.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения проверочной работы УП 03.01</p>
<p>ОК 05.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- толерантность поведения в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>Оценка действий обучающегося на УП 03.01</p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать социальные проблемы, сущность явлений, происходящих в обществе;</li> <li>- проявлять навыки толерантного поведения;</li> <li>- проявлять навыки формирования позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- выражать и отстаивать свое мнение.</li> </ul>	<p>Оценка действий обучающегося в процессе выполнения заданий при прохождении УП 03.01</p>
<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения УП 03.01</p>
<p>ОК 08.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul>	<p>Оценка выполнения проверочной работы УП 03.01</p>

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессиональной деятельности.	
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения УП 03.01

#### 4.4. Оценочные и методические материалы

##### **Перечень тем контрольных вопросов к комплексному зачету**

1. Сверления отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках
2. Выборку гнезд в деталях и узлах на сверлильно-пазовых и цепнодолбежных станках
3. Строгание и профилирование заготовок и деталей на налаженных четырехсторонних строгальных и калевочных станках
4. Строгание брусковых деталей на односторонних рейсмусовых станках
5. Строгание в угол, кромки и пласти брусковых деталей на фуговальных станках
6. Строгание стружки на стружечных станках
7. Токарная обработка деталей
8. Фрезерования по линейке паза, четверки, фаски, галтеля в брусковых деталях мягких пород древесины
9. Приемы и последовательность выполнения фрезерования углублений под фурнитуру в брусковых и необлицованных щитовых деталях
10. Установка и смена режущего инструмента на станках средней сложности
11. Наладка деревообрабатывающих станков
12. Ремонт деревообрабатывающего оборудования
13. Настройка деревообрабатывающих станков на заданный вид работы

14. Что относится к технической и технологической документации
15. Контроль качества наладки станка и организации рабочего места
16. Дефекты обработки деталей
17. Какие могут быть рациональные приемы работы.

### **Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;
- оформления дневника по практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации;
- оценка за зачет по практике определяется в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.